

## INTRODUCCIÓN A LENGUA LATINA

**Titulación:** Máster Universitario en Patrimonio Histórico Escrito

**Plan de Estudios:** Máster Universitario en Patrimonio Histórico Escrito (064P)

**Curso Académico:** 2021-2022

**Asignatura:** Introducción a lengua latina

**Código:** 608300

**Carácter:** Complementos de formación

**Créditos ECTS:** 4,5 créditos ECTS.

**Semestre:** 1º.

**Duración:** Desde el 6 de octubre al 2 de diciembre de 2021

**Idioma:** Español

**Profesor/es:** Dr<sup>a</sup> María José Muñoz Jiménez

munozjim@ucm.es

Departamento de Filología Clásica. Dpto. 309. Facultad de Filología

### **Tutorías:**

Primer cuatrimestre:

Jueves, de 16 a 19 h. no presencial, a través de email.

Segundo cuatrimestre:

Miércoles, de 16 a 19 h. no presencial, a través de email.

### **Objetivos:**

- Dominio de las nociones básicas de la lengua latina
- Capacidad de comprender los documentos en lengua latina existentes en bibliotecas y archivos
- Conocimiento de los variados campos que componen los documentos en lengua latina en bibliotecas y archivos
- Conocimiento de la amplia producción literaria en lengua latina a lo largo de la historia y en sus diferentes soportes

### **Contenidos temáticos**

La importancia del estudio de la lengua latina es innegable. El latín ha sido hasta bien entrada la Edad Moderna la lengua básica de la documentación oficial y de la transmisión de la cultura y la ciencia europeas. Basta una breve ojeada al fondo antiguo de cualquier biblioteca o archivo para comprenderlo al instante. Por ello, el carácter propedéutico que

posee hoy en día el estudio del latín es, en el campo de la Biblioteconomía y la Documentación, evidente. Cursando esta asignatura el estudiante adquirirá unos conocimientos y destrezas básicos sobre la lengua latina, enfocados a su posterior tarea profesional.

La asignatura está estructurada en los siguientes bloques generales de contenidos:

1.-Breve historia de la lengua latina: Evolución histórica del latín. Presencia del latín en las lenguas modernas: cultismos, latinismos, aforismos, etc.

2.- Morfología nominal: El latín, lengua flexiva. El sistema de casos y declinaciones. La morfología del nombre. Adjetivos y pronombres latinos.

3.-Morfología verbal: La voz, el número y la persona. Los tiempos y modos. Formas personales y no personales del verbo (infinitivo, participio y gerundio).

4.- Las preposiciones y su uso en la composición léxica.

5.-Sintaxis: Casos y funciones. Oración simple y compuesta. Coordinación y subordinación. Principales estructuras sintácticas empleadas en las portadas de los libros antiguos.

6.- El latín en sus diferentes formas y soportes a lo largo de la historia. Breve presentación de la paleografía latina. El latín en los manuscritos medievales y en la imprenta (nombres de impresores, sus emblemas, ciudades, etc.). El latín en la epigrafía y en la numismática.

### **Actividades formativas**

La asignatura pretende ser eminentemente práctica. Las explicaciones teóricas sobre los contenidos gramaticales o históricos serán las imprescindibles para que el alumno, con el trabajo práctico en el aula y fuera de ella, alcance los objetivos marcados. Se estudiarán y consultarán preferentemente textos y documentos pertenecientes a los fondos antiguos de diferentes bibliotecas y archivos. Junto a las clases magistrales, la docencia directa se complementará con seminarios y tutorías específicas. El resto lo constituirá el trabajo no presencial del estudiante, de acuerdo con las pautas marcadas previamente y centrado básicamente en la búsqueda de información complementaria y el análisis de diferentes documentos

### **Evaluación**

La evaluación será continua y tendrá en cuenta no sólo las pruebas escritas, sino también los trabajos realizados a lo largo del curso, así como la asistencia y la participación en las clases.

### **Método de evaluación:**

- Pruebas de desarrollo: 45 %

- Presentación y defensa pública de trabajos realizados de manera autónoma: 30%

- Participación activa en el proceso de enseñanza: 25 %

<b>Método de evaluación</b>		<b>Resultados del aprendizaje</b>	<b>Actividades docentes vinculadas</b>
Pruebas de desarrollo : 45 %	Una prueba escrita consistente en la traducción y el análisis de uno o varios documentos, redactados en lengua latina y de un nivel de dificultad lingüística acorde con los contenidos trabajados en clase.	- Capacitar para poder comprender y analizar el contenido de un documento escrito en lengua latina. - Proporcionar los instrumentos y la metodología imprescindibles para aplicar los conocimientos adquiridos a la práctica.	- Clases teórico-prácticas - Seminarios de asignatura - Tutorías individuales - Trabajo no presencial del estudiante
Presentación y defensa pública de trabajos realizados de manera autónoma: 30%	Presentación y defensa de un trabajo final, centrado en el estudio y traducción de algún documento escrito en lengua latina.	Fomentar el intercambio de ideas y la capacidad de trabajo en equipo.	- Clases teórico-prácticas: - Seminarios de asignatura - Tutorías individuales - Trabajo no presencial del estudiante
Participación activa en el proceso de enseñanza : 25 %		Control de asistencia y participación en las actividades docentes.	- Clases teórico-prácticas - Seminarios de asignatura - Tutorías individuales

#### **Fechas de convocatorias:**

Convocatoria ordinaria: 17 de enero de 2022

Convocatoria extraordinaria: 1 de julio de 2022

#### **Bibliografía**

- BASSOLS DE CLIMENT, M. *Sintaxis latina* (I y II). Madrid 1971.
- MEILLET, E. *Historia de la lengua latina*. Reus 1980.
- MONTEIL, P. *Elementos de fonética y morfología del latín*. Sevilla 1992.
- ØRBERG, H. *Lingua latina per se illustrata*. Guadix, 2011.
- PALMER, L.R. *Introducción al latín*. Barcelona 1984.
- RUBIO, L. *Introducción a la sintaxis estructural del latín*. Barcelona 1982.
- RUBIO, L. *Nueva gramática latina*. Madrid, 1990.